



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 63/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Wiosenne rozgrzewanie wyobraźni</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja matematyczna - edukacja plastyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kreatywności uczniów, - rozwijanie wyobraźni uczniów. Operacyjne: Uczeń - układa krzyżówkę do podanego hasła, - podają konsekwencje „zazielenienia się” świata, - tworzą pracę plastyczną na zadany temat, - układa zdania do podanego wniosku, - właściwie stosuje proporcję w przepisach kulinarnych, - odszyfrowuje informację.
Metody pracy	Podające (opis, pogadanka), aktywizujące (trening twórczości), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	kartki w formacie A4, KARTA PRACY NR 1, ZAŁĄCZNIK NR 1
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie pracują w 4-5 zespołach. Każdy zespół wypisuje na środku kartki A4 kolejne litery słowa WIOSNA, a następnie dopisuje poziomo słowa (litera z wyrazu WIOSNA może być dowolną literą w tych słowach, niekoniecznie pierwszą!), tworząc w ten sposób „rozwiązaną krzyżówkę”. Następnie uczniowie układają opisy do wyrazów w krzyżówce.

KOMENTARZ:

Można zmodyfikować ćwiczenie w ten sposób, że zespoły tworzą dla siebie krzyżówki. Wówczas uczniowie przerysowują krzyżówkę na inną kartkę. Zamiast słów narysowane są kratki do uzupełnienia.



FAZA WŁAŚCIWA:

1. Zazielenił się świat

Nauczyciel zachęca uczniów do uruchomienia wyobraźni:

- Wyobraźcie sobie, że na skutek zbyt szybkiego przyjścia wiosny, jedynym kolorem, w jakim widzimy świat, jest kolor zielony. Jakie są skutki tego zdarzenia?

Uczniowie podają jak najwięcej konsekwencji, np.:

- ludzie nie odróżniają tego, co jedzą w kanapce,*
- wszyscy chodziliby tak samo ubrani,*
- byłoby bardzo nudno,*
- przestałbym pić mleko, bo nie wypiłbym nigdy zielonego mleka!*

Uczniowie malują farbami pracę zatytułowaną: „Zzieleniał się świat”. W pracy mogą znaleźć się jedynie różne odcienie zielonego.

2. Zadziwiające wnioski

Uczniowie losują karteczki z wnioskami (ZAŁĄCZNIK NR 1). Ich zadaniem jest dopisanie 2-3 zdań, z których wynikałby dany wniosek. Część uczniów wylosuje karteczki z tymi samymi wnioskami. Ciekawe będzie porównanie ich pomysłów. Nauczyciel powinien docenić oryginalność ujęć tematów i podkreślić na forum, że myślenie twórcze polega właśnie na tym, że ludzie, mając to samo zadanie do wykonania, robią to na różne sposoby.

KOMENTARZ:

W przypadku trudności ze zrozumieniem polecenia nauczyciel wyjaśnia dodatkowo:

- Waszym zadaniem jest opisanie jakiegoś wymyślnego zdarzenia, które spowodowało to, co jest zapisane na karteczkach. Przykładowo:

Ludzie zaczęli wylewać na łąki zieloną farbę, gdyż zauważyli, że dzięki tej farbie mleko krów było słodsze. Krowom tak zasmakowała ta trawa, że jadły ją bez przerwy. I dlatego mleko jest zielone.

3. Przepisy na zielono

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA KOŃCOWA

Zadaniem uczniów jest odczytanie zaszyfrowanego hasła. Nauczyciel wyświetla je na tablicy. Uczniowie sami poszukują klucza do rozwiązania zagadki (poszczególne słowa budujące wiadomość zapisane są wspak).

INFORMACJA:

ANSOIW AŁAZRGZOR AŻSAN ĘINŻARBOYW.



ZAŁĄCZNIK NR 1

I dlatego słońce jest zielone.	I dlatego słońce jest zielone.	I dlatego słońce jest zielone.
I dlatego chleb jest zielony.	I dlatego chleb jest zielony.	I dlatego chleb jest zielony.
I dlatego woda jest zielona.	I dlatego woda jest zielona.	I dlatego woda jest zielona.
I dlatego czekolada jest zielona.	I dlatego czekolada jest zielona.	I dlatego czekolada jest zielona.
I dlatego śnieg jest zielony.	I dlatego śnieg jest zielony.	I dlatego śnieg jest zielony.
I dlatego pomarańcze są zielone.	I dlatego pomarańcze są zielone.	I dlatego pomarańcze są zielone.
I dlatego psy są zielone.	I dlatego psy są zielone.	I dlatego psy są zielone.
I dlatego księżyc jest zielony.	I dlatego księżyc jest zielony.	I dlatego księżyc jest zielony.



KARTA PRACY NR 1

„Przepisy na zielono”

Dostosuj przepis do liczby osób, które będą spożywały posiłek.

Zielone kluseczki dla leniwych

Składniki dla 6 osób:

1 kg ziemniaków

2 jajka

10 świeżych liści szpinaku

1 łyżeczka soli

2 łyżki mąki pszennej

Składniki dla 12 osób:

Zupa z groszku zielonego

Składniki dla 3 osób:

2 szklanki groszku

2 ziemniaki

4 szklanki wywaru

1 marchew

2 łyżki śmietany

Składniki dla 9 osób:
